

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету



Наталя КИРИЧЕНКО

“28” серпня 2025 року

ПРОГРАМА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ (ТРЕНЕРСЬКОЇ) ПРАКТИКИ
здобувачів *другого (магістерського)*, рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
спеціальності A7 Фізична культура і спорт
шифр, назва

Програма науково-дослідної (тренерської) практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Розробники науково-дослідної (тренерської) програми:

к.н.ф.в, доц. – Євгеній СТРИКАЛЕНКО

к.н.ф.в, доц. – Ірина СКРИПЧЕНКО

к.н.ф.в, доц. – Світлана СТЕПАНЮК

к.п.н., доц. – Олег ШАЛАР

Робочу програму науково-дослідної (тренерської) практики схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Протокол від “ 28 ” серпня 2026 року № 1

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол від “ 28 ” серпня 2026 року № 1

Затверджено на Вченій раді факультету _____ економічного _____

Протокол від “ 28 ” серпня 2026 року № 1

Завідувача кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту



(підпис)

Стрикаленко Є.А.

(прізвище та ініціали)

“ 28 ” серпня 2025 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Магістр – ступінь вищої освіти особи, яка на основі ступеня бакалавра здобула повну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, достатні для виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Науково-дослідна (тренерська) практична підготовка магістрів з фізичної культури і спорту є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми і має на меті вдосконалення здобувачами професійних вмінь і навичок, здобутих у процесі теоретичного навчання, які необхідно використовувати під час виконання наукової роботи.

Для магістранта важливо не тільки знати основні положення роботи над магістерською роботою, але й мати загальне уявлення про методологію наукової творчості, вміння застосовувати отримані знання в практичній діяльності, здобути досвід організації власної професійної діяльності, використання методів наукового пізнання та застосування логічних законів і правил. Інтеграція загальної і професійної освіти на базі дослідницької діяльності не лише сприяє значному підвищенню мотивації до отримання знань і формування відповідних компетенцій, але є й стимулом оновлення змісту освіти в цілому.

Науково-дослідна (тренерська) практика магістрів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки магістра зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт має на меті набуття здобувачем професійних навичок та вмінь здійснення самостійної науково-дослідної роботи в галузі спорту та спортивного тренування.

Основні завдання науково-дослідної (тренерської) практики:

- закріплення та поглиблення теоретичних знань з майбутнього фаху, набуття навичок самостійної практичної діяльності;
- закріплення здобувачами теоретичних знань у сфері наукової діяльності в спорті, а також набуття практичних навичок дослідної роботи.

Науково-дослідна (тренерська) практика для магістрів проводиться з відривом від процесу навчання (тривалість практики 3 тижні, відбувається у II семестрі) та здійснюється згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Херсонського державного аграрно-економічного університету, навчальним планом та укладеними договорами з базами практик.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА (ТРЕНЕРСЬКА) ПРАКТИКА

1. Основні засади проведення

Науково-дослідна (тренерська) практика є важливою складовою освітньо-професійної програми підготовки магістра з Фізичної культури і спорту, яка сприяє розширенню і закріпленню професійних знань, формування у здобувачів компетенції ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування.

Сутність науково-дослідної (тренерської) практики полягає в залученні здобувачів магістерського рівня до дослідницької роботи, ознайомленні з методикою проведення науково-дослідної роботи в спортивно-тренувальному процесі в спеціалізованих спортивних закладах. Предметом науково-дослідної (тренерської) практики є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду здобувачів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку магістерської роботи.

Метою науково-дослідної (тренерської) практики є набуття здобувачами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у тренувальній діяльності, підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

Здобувачі під час проходження науково-дослідної (тренерської) практики мають вирішити наступні завдання:

- ознайомлення зі структурою, проблематикою та результатами наукової роботи в спортивній діяльності зі спортсменами різного рівня кваліфікації в обраному виді спортивної діяльності;
- вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією обраного виду спорту та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо магістерської роботи;
- визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі;
- визначення структури та основних завдань магістерського дослідження;
- оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних;
- апробація основних теоретичних та практичних результатів магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, тощо).

Науково-дослідна (тренерська) практика повинна відповідати напряму інноваційно-дослідної теми кафедри. Під час такої практики надається можливість використати нові методи та отримати необхідні результати досліджень, що їх проводить здобувач при написанні магістерської роботи.

За результатами проходження науково-дослідної (тренерської) практики за ОПП Фізична культура і спорт є набуття здобувачами наступних компетентностей та програмних результатів навчання

Загальні	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Фахові	ФК 01. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. ФК 06. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

	ФК 09. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. ФК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до наукових основ сучасної системи спортивної підготовки та оздоровчих тренувань.
Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 04. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 10. Розробляти та реалізовувати програми спортивної підготовки та оздоровчих тренувань, застосовуючи нові знання і технології, що ґрунтуються на передових досягненнях спортивної науки, суміжних дисциплін, досвіду практики та науково-технічного прогресу.

2. Бази практики та розподіл робочого часу студента

Практика проводиться під керівництвом наукового керівника магістранта в спеціалізованих спортивних закладах, спортивних федераціях з певних видів спорту, фізкультурно-спортивних громадських організаціях, спортивних клубах та ін., які проводять тренувальний процес з використанням науково-дослідного підходу чи здійснюють розробки та мають наукові здобутки у сфері наукової проблематики робіт здобувачів та мають відповідні договори з ХДАЕУ.

Здобувачі можуть самостійно, з дозволу випускової кафедри, пропонувати місце проходження практики й використовувати його для збору необхідного матеріалу з обраного наукового напрямку досліджень магістра, якщо зазначена база практики безпосередньо слугуватиме об'єктом дослідження й з нею підписано відповідний договір. Побажання здобувача повинно бути обґрунтовано заявою на ім'я завідувача кафедри, до якої додається лист з відповідної установи зі згодою прийняти дану особу для проходження науково-дослідної практики.

Зміна бази практики можлива лише з поважних причин і лише до подання проекту наказу про проходження практики. Рішення про можливість зміни бази практики приймає завідувач випускової кафедри. Самостійно змінювати місце практики студент не має права. У разі самостійної зміни місця практики, відсутність здобувача на місці практики без поважних причин вважають, що здобувач не виконав навчального навантаження і може бути відрахований з Університету.

Науково-дослідна (тренерська) практика проводиться у 2 семестрі першого року навчання протягом трьох тижнів. Конкретний час проведення практики визначається наказом по Університету.

До програми практики (крім спеціальних питань) можуть входити прослуховування лекцій на базі практики, виконання індивідуальних завдань кафедри, оформлення та захист підсумкового звіту з практики.

Науковими керівниками магістрів призначаються провідні професори (доценти) кафедри, які активно ведуть науково-дослідну роботу. За одним керівником закріплюється не більше 5 студентів-магістрантів одночасно. У разі виконання студентом теми досліджень на межі галузей наук допускається призначення, крім наукового керівника, одного чи більше консультантів.

Теми магістерських досліджень, список наукових керівників і консультантів обговорюються та затверджуються на засіданнях випускової кафедри.

3. Порядок організації, керівництво та зміст науково-дослідної (тренерської) практики.

Науково-дослідна робота майбутніх магістрів є необхідною складовою навчального процесу і слугує основою підвищення результативності досліджень, які надаються здобувачами в магістерській роботі.

Виконання індивідуального науково-дослідного завдання здобувачами здійснюється з урахуванням обраної теми магістерської дисертації в терміни, означені програмою науково-дослідної (тренерської) практики. Матеріали дослідження, результати експериментальних вимірів включаються до звіту з практики у відповідності з його структурою та обсягом.

Науково-дослідна (тренерська) практика для здобувачів магістратури проводиться згідно з навчальним планом. Потягом проходження науково-дослідної (тренерської) практики та виконання основних завдань програми практики, кожен здобувач повинен отримати конкретні наукові результати з обраної наукової проблеми, що будуть відображені у формулюванні теми кваліфікаційної роботи магістранта.

Програма науково-дослідної (тренерської) практики здобувачів магістратури складається з наступних частин:

- формування індивідуального графіку проходження науково-дослідної практики та ознайомлення здобувача з вітчизняними та іноземними науковими та іншими джерелами з метою формування здобувачем бібліографічного списку літератури за обраним напрямом дослідження;
- проведення констатуючого експерименту з метою визначення вихідного рівня досліджуваних критеріїв або статистичних показників для подальшого обґрунтування в магістерській роботі;
- розробка та впровадження певних методик в систему підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки та визначення ефективності від їх використання;
- визначення проміжних та кінцевих даних при проведенні формуючого експерименту;
- виконання індивідуального завдання, підготовка та написання наукової публікації за результатами проходження науково-дослідної (тренерської) практики,
- оформлення звіту про проходження науково-дослідної (тренерської) практики у вигляді слайд-презентації та його захист.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує відповідна кафедра університету. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює керівник практики від ХДАЕУ. Завідувач кафедри призначає відповідального за науково-дослідну (тренерську) практику на кафедрі.

Для безпосереднього керівництва практикою кожного здобувача випускова кафедра призначає наукового керівника з числа викладачів тільки з науковим ступенем доктора або кандидата наук, який, як правило, поєднує ці обов'язки з обов'язками наукового керівника кваліфікаційної роботи здобувача.

Зміст практики

Основні завдання науково-дослідної (тренерської) практики та терміни їх виконання відображаються в тематичному плані практики, який обговорюється з керівником на початку практики.

Магістрант здійснює відмітки та записує зміст і обсяг виконаної роботи у щоденник практики, а також її результати протягом всієї практики. Фактичне виконання засвідчують науковий керівник, керівник практики від бази практики та керівник практики від кафедри з відміткою про вчасність його представлення.

Результатом практики має стати отримання наукових результатів, які будуть використані у подальших наукових дослідженнях практиканта, на підставі яких буде уточнено мету, об'єкт, предмет подальших досліджень за темою магістерської роботи та будуть покладені в основу виконання магістерської дисертації.

Орієнтовний тематичний план науково-дослідної (тренерської) практики

№ з/п	Назва розділу	Кількість годин	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	Ознайомитися з базою практики, з матеріально-технічними можливостями, умовами роботи, контингентом спортсменів, внутрішнім розпорядком роботи.	10		
2	Ознайомлення з науковими напрямками роботи установи на якій проходять практику.	10		
3	Опрацювання спеціальної наукової та науково-методичної літератури за напрямом дослідження.	50		
4	Підбір методик для оцінки досліджуваної сторони підготовленості спортсменів (рухових тестів, опитувальників, анкетування, тощо).	20		
5	Проведення вихідних випробувань для оцінки первинних результатів з досліджуваного напрямку.	20		

6	Обробка та аналіз отриманих результатів з визначення напрямків їх вдосконалення та оптимізації процесу підготовки спортсменів	30		
7	Розробка й узагальнення методики вдосконалення різних сторін підготовки спортсменів.	20		
8	Впровадження в тренувальний процес запропонованих методик для підвищення рівня підготовленості спортсменів на різних етапах спортивного вдосконалення.	30		
9	Підготовка та публікація отриманих результатів з метою апробації в наукових конференціях та круглих столах.	30		
10	Виконати індивідуальне завдання кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту	20		
11	Підведення підсумків на базі практики	10		
12	Оформлення звіту з науково-дослідної (тренерської) практики	20		
	Разом	270		

4. Орієнтовна структура та оформлення звіту з науково-дослідної (тренерської) практики

Основним документом, що свідчить про виконання студентом програми науково-дослідної практики є письмовий звіт або звіт у вигляді слайд-презентації. Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики.

Звіт складається індивідуально кожним студентом. Рекомендується наступна послідовність викладення матеріалу в звіті:

1. Титульна сторінка звіту
2. Зміст звіту із зазначенням сторінок.
3. Мета та завдання практики.
4. Вступ.
5. Основна частина.

5.1. Напрями та характеристика наукової роботи установи на який проходять практику.

5.2. Огляд літературних джерел (стислий аналіз науково-інформаційних джерел, проаналізованих практикантом та відібраних для написання наукової роботи магістра).

5.3. Аналіз та оцінка стану об'єкту дослідження на основі зібрання фактологічного, статистичного та фактичного матеріалу.

5.4. Результати наукових досліджень за обраною тематикою.

6. Висновки.

7. Додатки

Оформлюється звіт за вимогами, які встановлені у інструктивних матеріалах університету з обов'язковим урахуванням державного стандарту до звітів з науково-дослідної роботи.

5. Підведення підсумків практики

За результатами науково-дослідної (тренерської) практики проводиться залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту або слайд-презентації та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики від університету. За підсумками атестації виставляється диференційована оцінка.

Письмовий звіт або слайд-презентація разом з іншими документами (щоденник, графіки, робочі записи, характеристика, індивідуальне завдання, відгук), подається на рецензування безпосередньому керівнику практики від кафедри у термін, який визначається кафедрою та регламентується нормативними й методичними документами з організації проведення практики.

Переданий на кафедру та зареєстрований у встановленому порядку на кафедрі звіт перевіряється керівником практики від кафедри. Якщо за результатами перевірки звіту виявлено його відповідність вимогам університету, звіт рекомендується до захисту перед комісією. У випадку виявлення невиконаних робіт, невідповідності вимогам університету, звіт направляється на доопрацювання здобувачу.

За результатами перевірки звіту керівник практики від кафедри визначає оцінку, з якою звіт рекомендується до захисту перед комісією. Оцінка керівника практики носить рекомендаційний характер і не є обов'язковою оцінкою захисту для комісії. Після перевірки поданого звіту керівником практики від кафедри і при наявності позитивної оцінки, звіт з практики публічно захищається студентом перед комісією.

Оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання необхідних документів з практики, якості підготовленого звіту, виконання індивідуального завдання, рівня знань та рівня захисту студента за стобальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS, яка характеризує успішність студента.

Результати науково-дослідної (тренерської) практик оцінюються за наступними критеріями:

Оцінка «зараховано» А (90-100 бал.) — всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння здобувача застосовувати і творчо використовувати методичні знання. Здобувач вміє самостійно проводити експериментальне дослідження та аналізувати його результати. Продемонстровані активність та ініціативність при вирішенні завдань наукової роботи. Звіт подано у встановленій термін, який містить всі структурні елементи. У щоденнику зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики, підписи керівника від бази та університету.

Оцінка «зараховано» В (82-89 бал.) - завдання виконанні правильно, але недостатньо повно. Виявлено вміння здобувача застосовувати методичні знання, пов'язані з особливостями і засобами наукової роботи. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи. У щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики, підписи керівника від бази та університету.

Оцінка «зараховано» С (74-81 бал.) - завдання практики виконано, але неповно, в ході виконання завдань допускалися помилки. При проведенні експериментальних завдань наявні незначні методичні помилки. Звітна документація оформлена згідно вимог. У щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього проходження практики, підписи керівників від бази та університету.

Оцінка «зараховано» Д (64-73 бал.) - завдання практики виконано в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація недооформлена або оформлена з помилками та подана не своєчасно. Щоденник оформлений з помилками.

Оцінка «зараховано» Е (60-63 бал.) - завдання практики виконано не повністю та з помилками. Експериментальні дослідження не виконано в повному обсязі. Наукова публікація не підготовлена. Документація оформлена неповно, з помилками та з значним запізненням. Щоденник не дооформлено, проте всі помилки виправлені своєчасно.

Оцінка «не зараховано» FX (35-59 бал.) - завдання практики невиконані. Виявлені проблеми встановленні контакту, не сформовані вміння проводити відповідні види діяльності. Завдання практики не виконані. Звітна документація не оформлена або оформлена зі значними помилками. Відсутній щоденник, або не заповнений, характеристика та відгук негативні.

Оцінка «не зараховано» F (1-34 бал.) - студент повністю не виконав програмного матеріалу практики, не відвідував базу практики, не готовий відповідати на будь-яке запитання з проходження практики

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумки науково-дослідної (тренерської) практики обговорюються на засіданнях кафедр, а загальні підсумки практики оголошуються на засіданнях Вченої ради факультету.

6. Рекомендована література

Основна література

1. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти: навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с.
2. Денисова Л.В., Хмельницька І.В., Харченко Л.А. Вимірювання та методи математичної статистики у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник; посібник для вузів. К.: Олімп. Літ., 2008. 127 с.
3. Кушнарєнко Н.Н. Документоведення: підручник. К.: Київська книжкова фабрика, 2000. 464 с.
4. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання і захисту: навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. К.: Курс, 1999. 56 с.
5. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій //Бюлетень ВАК України. 2000. № 2. С. 28-42.
6. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1997. 154 с.1.
- 7 Сергієнко Л.П. Комплексне тестування рухових здібностей школярів. Миколаїв: УДМТУ, 2001. 428 с.
8. Сергієнко Л.П. Практика студентів спеціальності «Олімпійський та професійний спорт»: навч. посіб. Миколаїв: УДМТУ, 2003. 160 с.
9. Стрикаленко Є.А., Кольцова О.С., Малярєнко І.В., Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Кільницький О.Ю. Практика в системі вищої освіти: [методичні рекомендації для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт] – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В.С., 2019. – 150 с.
10. Стрикаленко Є.А. Використання ритмічної гімнастики в фізичній підготовці дітей молодшого шкільного віку / Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалар. - Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. – Кропивницький: Приватне підприємство Ексклюзив-Систем, 2019. – С. 259-265.
11. Стрикаленко Є.А. Фізична підготовка жінок засобами пружинячих черевиків «KANGOO JUMPS» / Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалар, Д.О. Строган. - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» зб. наукових праць / за ред.. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Випуск 5 К (86) 17. – С. 331-336.
12. Терентьева Н.Н. Педагогическая практика студентов физкультурных вузов в системе учебных заведений. Харьков: ХаГИФК, 1994. 124 с.
13. Strykalenko Y. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavorable conditions / Mykola Halaidiuk, Borys Maksymchuk, Oksana Khurtenko, Ivan Zuma, Zoryana Korytko, Rehina Andriieva, Yevhenii Strykalenko, Ihor Zhosan, Yaroslav Syvokhop, Olena Shkola, Olena Fomenko, Iryna Maksymchuk // Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284-2291.

14. Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020

Інтернет джерела:

1. Воловик Н.І. Тренерська практика: метод. посіб. для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 42 с. URL: <http://enpui.npu.edu.ua/bitstream/123456789/19033/1/Volovik%2C%20Berezovskii.pdf>

2. Програма тренерської практики для здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/24490/1/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0%20%d0%b7%d1%96%20%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97%20%d0%a1%d0%92%d0%94%20%d0%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b8.pdf>

3. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=53000>. Ковальчук Ю.В. Застосування методу колового тренування на уроках фізичної культури. 2020. - 243 с.

4. <http://www.twirpx.com/file/1497079/> Круцевич Т.Ю., Теорія і методика фізичного виховання. Том 1, Київ: Олімпійська література, 2020. - 392 с.

5. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин URL: www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/osvitnia%20dialynist/положення%20про%20академічну%20доброчесність%20та%20етику%20академічних%20взаємовідносин.pdf

6. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти URL: www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/osvitnia%20dialynist/положення%20про%20

О
П
р
а
к
т
и
ч
н
у
%
2
0
П
і
Д
Г
О
Т
О
В